


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»
ECOLOGY

Галузі знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДТУ
зі змінами та доповненнями
Голова вченої ради

Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 7 від «23» 06 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
В. о. ректора  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 330 від «23» 06 2022 р.)

Кам'янське, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища

Протокол № 5 від 12 травня 2022 р.

Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 6 від 09 червня 2022 р.

Декан металургійного факультету



Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 6 від 19 червня 2022 р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 – «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 28.05.2021 № 593) і введена в дію з 2021/2022 р.

Внесена: кафедрою екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньої програми:

Світлана ГУНЬКО – к.б.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми

1. Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО – в. о. завідувача кафедри екології та охорони навколишнього середовища, к.т.н., доцент
2. Роман РОМАНЮК – к.т.н, доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Інна ЛИТВИНОВА – начальник лабораторії спостережень за забрудненням атмосферного повітря м. Кам'янське Дніпропетровського регіонального центру з гідрометеорології.
2. Альона КОПІЙКА – начальник відділу охорони навколишнього середовища ПрАТ «КАМЕТСТАЛЬ».
3. Юрій РЕЦЬ – т. в. о. директора ДП «Бар'єр».

Актуалізовано:

Термін перегляду	Внесені зміни
1	2
2017-2018 н.р.	<p>1. Залишити чинною ОПП «Екологія» до введення в дію Стандарту вищої освіти Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 3 від 05.03.2018 р</p> <p>2. Вдосконалення ОПП за результатами аналізу стратегічних напрямків розвитку регіону, реформування системи вищої освіти України, досвіду вітчизняних закладів вищої освіти щодо створення освітніх програм в галузі інформаційних технологій. Оновлено цілі ОПП, конкретизовані області професійної діяльності випускників тощо. Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 6 від 04.06.2018 р. Затверджено: Вченою радою від 21.06.2018р. протокол № 6, наказ по ДДТУ № 389.</p>
2018-2019 н.р.	<p>1. Приведення ОПП у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 – Екологія 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 04.10.2018 № 1076). Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 11 від 29.10.2018р. Затверджено: Вченою радою від 22.11.2018р. протокол № 11, наказ по ДДТУ № 749.</p> <p>2. Оновлення опису системи внутрішнього забезпечення якості освіти Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 4 від 15.04.2019р. Затверджено: Вченою радою від 30.08.2019р. протокол № 7, наказ по ДДТУ № 541.</p>
2019-2020 н.р.	<p>1. Змінено матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам освітньої програми. Оновлення опису системи внутрішнього забезпечення якості. Приведення ОПП у відповідності до змін у навчальному плані. Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 7 від 21.05.2020р. Затверджено: Вчена рада від 30.06.2020р. протокол № 4, наказ по ДДТУ № 307 .</p>
2020-2021 н.р.	Приведення ОПП у відповідності до змін у навчальному

	<p>плані.</p> <p>Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 5 від 07.05.2021 р.</p> <p>Затверджено: Вченою радою від 24.06.2021 р. протокол № 8, наказ по ДДТУ № 334</p>
2021-2022 н.р.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зміна складу проектної групи. 2. Зміна складу зовнішніх рецензентів 3. Розширення переліку фахових компетентностей (К27, К28) та програмних результатів навчання (ПР 26,27), що узгоджуються з науковими напрямками кафедри. <p>Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол № 5 від 12.05.2022 р.</p> <p>Затверджено: Вченою радою від 23.06.2022 р. протокол № 7, наказ по ДДТУ № 330</p>

Гарант освітньої програми



Світлана ГУНЬКО

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 101 – Екологія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний;</p> <ul style="list-style-type: none">- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД №0491655 виданий 25.09.2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017 р. протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL –6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців-екологів, які здатні ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з екологією, охороною довкілля та збалансованим природокористуванням, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціаль-ність, спеціаліза-ція (за наявності))	10 – Природничі науки 101 – Екологія
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з професійними акцентами на здатність розв'язувати завдання, що пов'язані з охороною навколишнього середовища. Програма базується на сучасних підходах, методах вирішення актуальних екологічних проблем на локальному та регіональному рівнях. Дисципліни засновані на теоретичних знаннях, що тісно пов'язані з практичними навичками.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта в галузі «Природничих наук» за спеціальністю 101 «Екологія» <u>Ключові слова:</u> екологія, антропогенний вплив, ландшафтна екологія, екологічна безпека, урбоекологія, біогеохімія, природні ресурси, радіоекологія, охорона навколишнього середовища, забруднення довкілля.
Особливості програми	Програма поєднує дисципліни загального та професійного екологічного спрямування, які забезпечують формування компетентностей еколога. Разом з тим вибіркові дисципліни дають змогу формувати здобувачам індивідуальну освітню траєкторію, орієнтують на формування та розвиток компетентностей, необхідних для ведення природоохоронної діяльності. Програма реалізується в активному науково-дослідницькому середовищі під керівництвом досвідчених викладачів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): 2211.2 Еколог 2411.2 Екологічний аудитор 2211.2 Експерт з екології 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду 3449 Інспектор державний рибоохорони 3212 Інспектор з використання водних ресурсів 3212 Інспектор з охорони природи 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду 8229 Лаборант з аналізу газів та пилу 1221.2 Майстер з охорони природи 1229.3 Начальник інспекції

	3212 Технік (природознавчі науки) 3211 Технік-лаборант 2213.2 Фахівець з використання водних ресурсів 2213.2 Фахівець з екологічної освіти
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Методи викладання залежать від форми навчання (денна, заочна, дистанційна) та організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять в малих групах, екскурсій, стажування/практик, виробничої практики, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи. Випускна кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

	<p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p>

	<p>K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами</p> <p>K27. Знання новітніх методів контролю антропогенного навантаження на стан урбанізованих територій.</p> <p>K28. Знання трансформації флори міста та його ґрунтового покриву, зумовленими кліматичними змінами й урботехногенним навантаженням.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.</p> <p>ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p> <p>ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних</p>
---	---

екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР26. Уміти використовувати методи аналізу та оцінки стану

	<p>атмосферного повітря, поверхневих і підземних вод, едафотопів, аналізувати вплив урбосистем на компоненти навколишнього середовища та розробляти заходи щодо зменшення їх негативного впливу.</p> <p>ПР27. Уміти визначати наслідки екологічної структури урбанофлори за відношенням до антропопресії (за стійкістю до урбанізації) та теоретичні засади комплексного оцінювання екологічного стану урбанізованих територій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	67% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчанні сучасного комп'ютерного та мультимедійного обладнання, розташованого у спеціалізованих лабораторіях кафедри. Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до першого (бакалаврського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін підготовки бакалаврів – 100%. Бібліотечний фонд університету складає 568720 примірників. Використання інформаційного порталу ДДТУ, режим доступу http://192.168.255.4/Portal/WWW/index.html . Необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДТУ та університетами інших країн
Навчання іноземних	Можливе за умови вивчення здобувачем освіти

здобувачів вищої освіти	української мови
-------------------------	------------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

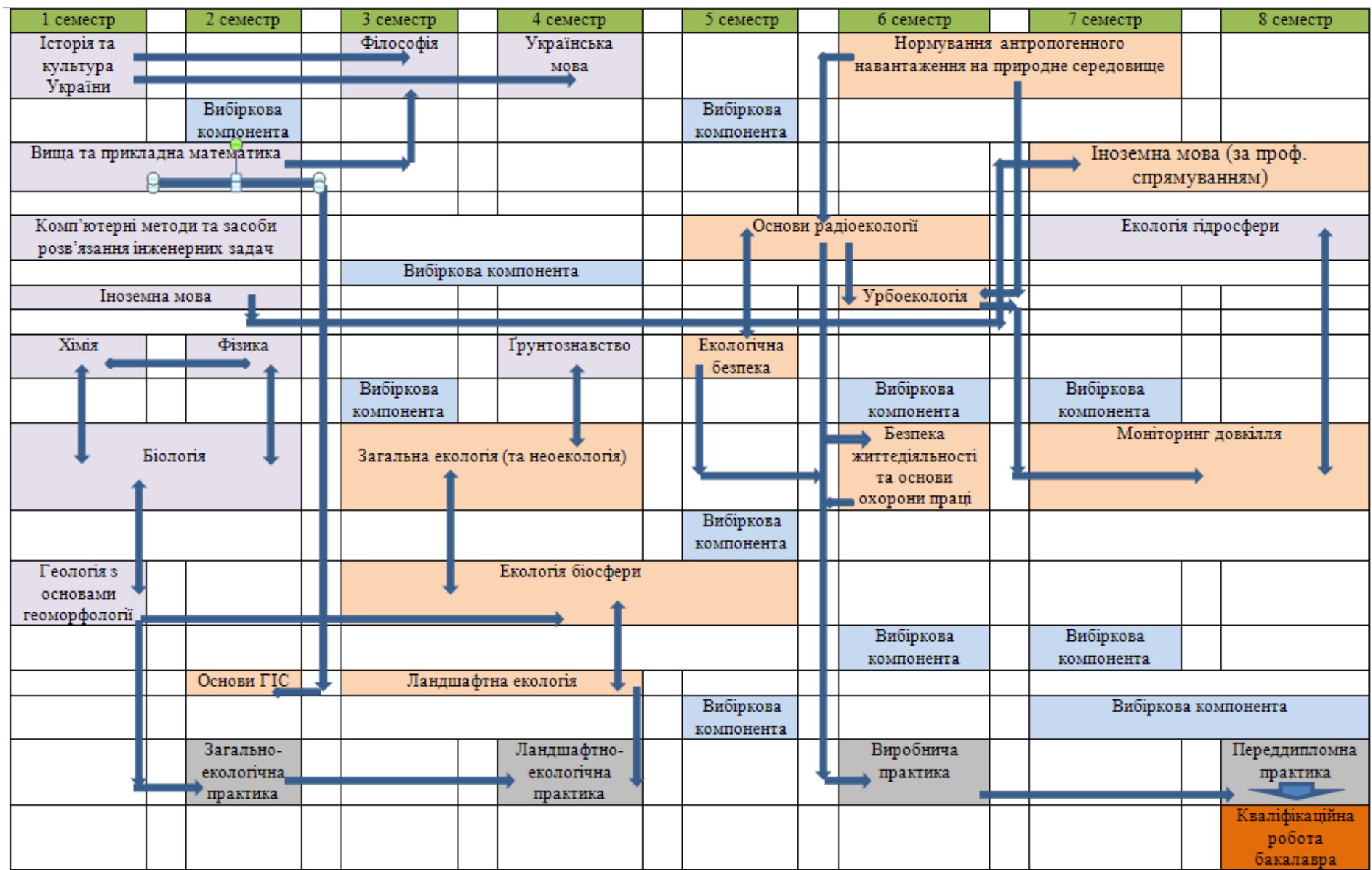
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1.1	Історія та культура України	5	Екзамен
ОЗП1.2	Філософія	4	Екзамен
ОЗП1.3	Українська мова	3	Екзамен
ОЗП1.4	Вища та прикладна математика	8	Екзамен, залік
ОЗП1.5	Фізика	5	Залік
ОЗП1.6	Геологія з основами геоморфології	3	Екзамен
ОЗП1.7	Комп'ютерні методи та засоби розв'язання інженерних задач	6	Залік, екзамен
ОЗП1.8	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОЗП1.9	Хімія	4	Екзамен
ОЗП1.10	Біологія	8	Залік, екзамен
ОЗП1.11	Ґрунтознавство	5	Екзамен
ОЗП1.14	Екологія гідросфери	8	Залік, екзамен
ОЗП1.15	Фізичне виховання*	16	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП2.1	Загальна екологія (та неоекологія)	11	Залік, екзамен
ОПП2.2	Основи радіоекології	8	Залік, екзамен
ОПП2.3	Ландшафтна екологія	8	Залік, екзамен
ОПП2.4	Основи ГІС	9	Залік, екзамен
ОПП2.5	Моніторинг довкілля	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОПП2.6	Екологія біосфери	14	Залік, залік, екзамен
ОПП2.7	Урбоекологія	4	Екзамен
ОПП2.8	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	11	Залік, залік, курсова робота
ОПП2.9	Екологічна безпека	5	Екзамен
ОПП2.11	Безпека життєдіяльності та основи	3	Екзамен

	охорони праці		
ОПП2.12	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Залік, екзамен,
ОПП2.13	Загально-екологічна практика	3	Залік
ОПП2.14	Ландшафтно-екологічна практика	3	Залік
ОПП2.15	Виробнича практика	6	Залік
ОПП2.16	Переддипломна практика	3	Залік
ОПП2.17	Кваліфікаційна робота	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОПШ			
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1		6	
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2		55	
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Фізичне виховання – позакредитна дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів освіти вищої	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задач та/або вирішення практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля і/або збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти..</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28
ОЗП1.1.				+			+					+																
ОЗП1.2.					+				+	+																		
ОЗП1.3.				+			+			+																		
ОЗП1.4.		+									+																	
ОЗП1.5.	+							+																				
ОЗП1.6.	+										+							+										
ОЗП1.7.		+			+				+																			
ОЗП1.8.			+		+	+																						
ОЗП1.9.	+							+	+																			
ОЗП1.10	+										+				+													
ОЗП1.11								+	+					+														+
ОЗП1.14								+										+		+								
ОЗП1.15									+	+			+															
ОПП 2.1							+							+			+											+
ОПП 2.2						+								+			+				+			+				
ОПП 2.3														+							+							
ОПП 2.4	+		+													+							+					
ОПП 2.5						+		+									+			+						+	+	
ОПП 2.6								+						+						+								+
ОПП 2.7															+									+	+	+	+	+
ОПП 2.8																+	+	+	+							+	+	
ОПП 2.9																	+							+	+		+	

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28
ОПП 2.11						+						+	+															
ОПП 2.12					+												+		+									
ОПП 2.13									+	+	+																	
ОПП 2.14														+							+							
ОПП 2.15			+			+	+							+				+										
ОПП 2.16		+					+													+			+					
ОПП 2.17																		+		+			+		+	+		

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27	
ОЗПІ.1.																									+	+		
ОЗПІ.2.														+	+													
ОЗПІ.3.								+						+					+	+								
ОЗПІ.4.								+			+												+					
ОЗПІ.5.																	+		+			+						
ОЗПІ.6.		+	+											+														
ОЗПІ.7.											+								+			+						
ОЗПІ.8.														+				+										
ОЗПІ.9.	+												+															
ОЗПІ.10								+											+			+						
ОЗПІ.11		+				+																+				+		
ОЗПІ.14			+	+			+															+				+		
ОЗПІ.15																		+							+			
ОПІ 2.1	+	+	+																							+	+	
ОПІ 2.2												+		+			+											+
ОПІ 2.3						+							+			+							+					
ОПІ 2.4								+		+	+			+														
ОПІ 2.5			+		+				+								+											+
ОПІ 2.6	+						+														+					+	+	
ОПІ 2.7												+					+					+				+	+	

6. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимога Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наводяться в таблиці.

Таблиця – Оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гарантії освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.

стендах та в будь-який інший спосіб	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	<p>Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років заочною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.</p>
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	<p>Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/).</p> <p>Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.</p>
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.</p>
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб</p>
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ.</p> <p>Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ,</p>

	Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.